



BUilding Green Skills



newsletter n.2
Novembre 2015

Novità dal meeting di BU.G.S. a Zagabria

Il 6 e 7 ottobre il consorzio del progetto BU.G.S. si è riunito a Zagabria (Croazia) per discutere dei risultati raggiunti negli ultimi mesi. I partner infatti si stanno dando da fare per l'implementazione delle attività in tutti e 4 i Paesi coinvolti, al fine di ultimare gli strumenti e le metodologie utili per la creazione di percorsi formativi ad hoc che permettano di migliorare le competenze green nel settore delle costruzioni.

Nella seconda newsletter del progetto, gli attori interessati possono trovare informazioni aggiornate sul software di rilevazione dei dati, la metodologia per individuare i gap di competenze green e includerli nello sviluppo di moduli formativi tematici e, infine, sui prossimi step di BU.G.S.

Per quanto riguarda il WP2, una volta finalizzate l'analisi della legislazione europea e la raccolta di dati dai quattro Paesi interessati, grazie a questionari

e input dai partner, è stato realizzato un report sinottico con le descrizioni dei risultati e le linee guida relative al modello per l'identificazione dei gap di competenze green. Il documento è ancora alla revisione dei partner e sarà finalizzato entro l'inizio di Novembre.



La versione beta del software di analisi dei dati è stata aggiornata con i suggerimenti forniti dai partner ed è pronta per essere integrata nella piattaforma finale che verrà sviluppata

dal partner croato Učilište, responsabile per la gestione e l'implementazione della fase pilota di formazione. Il software BU.G.S. rappresenterà uno strumento importante per i formatori e le aziende del settore edile con riferimento alla tematica dell'efficienza energetica: esso infatti fornirà informazioni relativamente alle carenze formative delle aziende e del proprio staff rispetto a diverse variabili a livello nazionale ed europeo. Questi gap sono evidenziati in specifici grafici elaborati dal software per essere usati come base per lo sviluppo di percorsi formativi su misura che vadano a rimuovere le attuali mancanze e favoriscano nuova occupazione o opportunità di miglioramento delle proprie competenze. Il prossimo passo sarà quindi lo sviluppo della piattaforma informatica con una chat interattiva per portare avanti la fase pilota.



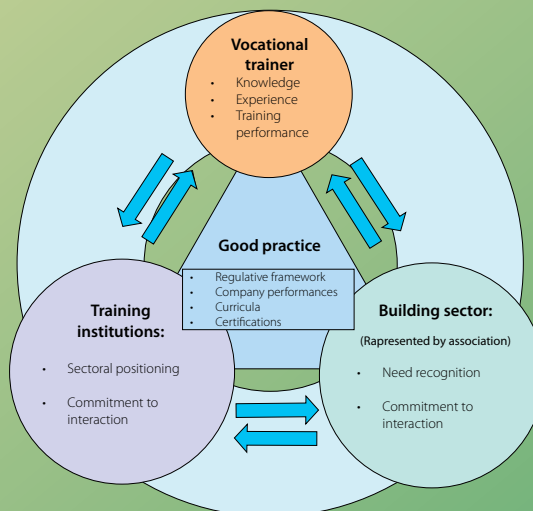
L'avanzamento dei lavori nel WP3, relativo all'analisi delle buone pratiche, è caratterizzato dalla valutazione delle buone pratiche raccolte in ogni Paese del progetto. Sulla base dei risultati della valutazione, il passo successivo è stato lo sviluppo di specifici strumenti utili per la preparazione dei percorsi formativi.



A tal fine, un input importante è stato fornito dal software di analisi dei dati che, finalizzato all'individuazione dei gap di competenze, ha rappresentato la base per lo sviluppo di tre checklist. Queste liste di controllo, utili per formatori e lavoratori stessi, contengono gli elementi chiave di percorsi formativi efficaci per la riduzione dei gap identificati. Lo strumento delle checklist riguarda tre diversi livelli di formazione:

- generale, rivolto a tutti i professionisti dell'intero settore delle costruzioni;
- specifica per le diverse professioni, destinata ai principali gruppi professionali del settore edile (progettazione e supervisione, costruzione, installazione

- di componenti elettrici e di condizionamento/riscaldamento);
- specifica per professione e livello di competenze, focalizzata su contenuti didattici che mirano alla rimozione dei gap esistenti nelle professioni target (ad es. elettricisti), fornendo le competenze green necessarie.



Nel WP4 i risultati attesi sono la creazione di una piattaforma informatica, supportata da un live chat, a disposizione di formatori, enti pubblici e aziende; un report interno sui risultati della fase pilota e la valutazione/adozione dei nuovi percorsi formativi da parte di enti istituzionali. Come concordato durante gli incontri progettuali, Učilište è responsabile per la definizione dell'interfaccia finale della piattaforma che includerà anche il software sviluppato nel WP2 da Ecipa Veneto. Per facilitare l'utilizzo della piattaforma, sarà sviluppato un Manuale per gli utenti.

Il principale focus del WP4 sarà la formazione dei formatori (10 -30 per Paese). Le istituzioni educative partner del progetto svilupperanno in ogni Paese un modulo formativo comune per introdurre i formatori alla piattaforma B.U.G.S., alle metodologie sviluppate e al concetto di NZEBs. Successivamente i partner organizzeranno un training per i beneficiari indiretti (lavoratori altamente, mediamente o poco qualificati) per testare la fase di formazione dei formatori. Učilište realizzerà poi un report comune ad utilizzo interno, per eventuali ulteriori miglioramenti del prodotto formativo.



Infine, l'ultima ma non meno importante attività sarà la valutazione da parte di un ente pubblico della piattaforma, della metodologia formativa proposta e, più in generale, dei risultati del progetto.

Sinergie e Capitalizzazione

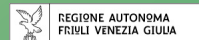
Come durante gli altri incontri di progetto, anche a Zagabria sono state presentati ai partner di B.U.G.S., tre progetti croati di successo. Il primo, **Sustainable Energy for Rural Communities – SUSTAINCO** (www.sustainco.info), è stato presentato da Adam Babić dell'Agazia regionale per l'Energia del Nord-Ovest della Croazia. Finanziato dal programma Intelligent Energy Europe, il progetto promuove l'alta efficienza energetica negli standard edilizi e vuole migliorare la costruzione di edifici a basso consumo di energia (NZEBs) nelle aree rurali. Nell'ambito del progetto, sono stati sviluppati due interessanti strumenti, uno tecnico e uno finanziario, potenzialmente utili per il progetto B.U.G.S. La seconda buona pratica, il progetto



ACROSS, recentemente approvato nell'ambito del programma Erasmus+, è stato presentato da Učilište e ha l'obiettivo di rafforzare la capacità degli operatori della formazione professionale e del mercato di ridurre il gap tra domanda e offerta di lavoro.

Infine, informazioni e lezioni utili sono state fornite da Tajana Posavec, del CES, che ha presentato il progetto GEO - Green Employment Opportunities (<http://green-employment.org/contact.htm>), finanziato dal programma PROGRESS e relativo all'incremento dell'occupazione nel settore della green economy.

For further information on the project, please contact the partners clicking on their logo here below:



www.bugsproject.eu



This project is co-funded by the European Union

This newsletter is supported by the European Union Programme for Employment and Social Solidarity – PROGRESS (2007-2013). This programme is implemented by the European Commission. It was established to financially support the implementation of the objectives of the European Union in the employment, social affairs and equal opportunities area and thereby contribute to the achievement of the Europe 2020 Strategy goals in these fields. This seven-years Programme targets all stakeholders who can help shape the development of appropriate and effective employment and social legislation and policies, across the EU-28, EFTA-EEA and EU candidate and pre-candidate countries. For more information see: <http://ec.europa.eu/progress>. The information contained in this publication does not necessarily reflect the position or opinion of the European Commission.

Data mining analysis software:
NOVEMBRE 2015

Piattaforma web con live Chat:
DICEMBRE 2015

Fase pilota di formazione:
GENNAIO - FEBBRAIO 2016

Prossima Newsletter B.U.G.S.:
GENNAIO - FEBBRAIO 2016

